



瓦西里·康定斯基

Wassily Kandinsky

代表作：《圆之圆》



2-3 岁

课时：20 分钟

一课一大师 · Radar

儿童艺术启蒙课程



Step 1 认识大师：康定斯基——抽象艺术的先驱



Step 2 探索风格：康定斯基《构成第七号》(1913)，色彩与形状的交响乐



Step 3 欣赏名作：《圆之圆》(1926) — 深色背景上漂浮着大小不一、色彩各异的圆形，像宇宙星球

教师指引

瓦西里·康定斯基 · 2-3岁 · 20分钟

☒ 材料清单

- 深色卡纸（黑色或深蓝色，A4，每人1张）
- 圆形印章工具（纸筒芯2-3个、各种大小瓶盖5-6个、圆形海绵印章2-3个）
- 水粉颜料（红、蓝、黄、绿、橙、白，倒入浅盘）
- 湿巾/抹布
- 围裙/罩衣
- 展示用《圆之圆》作品图片（A4彩打）

☒ 第一步：认识大师

展示康定斯基爷爷的照片——戴眼镜、很认真的样子。来自俄罗斯，后来住在法国和德国。他最喜欢画什么呢？圆圈！大圆圈、小圆圈、红圆圈、蓝圆圈，各种各样的圆圈。他觉得圆形是最完美的形状——像太阳、像月亮、像泡泡！他还喜欢听音乐来画画，说“颜色会唱歌”。让孩子用手在空中画一个大圆圈——“这就是康定斯基最爱的形状！”

☒ 第二步：探索风格

三个秘密：①圆圈圆圈到处是——大圆圈套小圆圈，红圆圈挨着蓝圆圈，一个一个叠在一起特别好看；②颜色要多多的——红的、蓝的、黄的、绿的、橙的，每个圆圈都可以是不同颜色，越多越好；③可以重叠——圆圈可以叠在一起，像泡泡碰到泡泡一样。配合让孩子用手指在桌上画圆圈——“大圈圈！小圈圈！再来一个！”

☒ 第三步：欣赏名作

欣赏《圆之圆》：哇，好多圆圈在黑黑的背景上！像什么呀？（像泡泡！像星球！像气球！）有什么颜色的圆圈？（蓝色的、红色的、黄色的、绿色的……好多颜色！）有大的还是小的？（有大的也有小的！还有大圈圈里面套着小圈圈！）“康定斯基爷爷觉得这些圆圈像宇宙里的星球，飘在太空中，每个圆圈都有自己的颜色和故事。”让孩子用手指在空中点圆圈——“点一个蓝色的！再点一个红色的！”

☒ 第四步：创作时间

「彩色圆圈」印章画创作：①给每个孩子一张深色卡纸（黑色或深蓝色）；②准备各种能印圆圈的工具——纸筒（卫生纸筒芯）、瓶盖（大小不同）、圆形海绵印章；③把工具蘸上不同颜色的颜料（红、蓝、黄、绿、橙、白），在纸上按一按——印出圆圈！④鼓励印大圆圈和小圆圈，可以重叠，可以挨着；⑤“像康定斯基爷爷一样，让纸上开满彩色的圆圈泡泡！”重点是体验重复印圆的快乐和色彩的丰富感。

☒ 教师话术提示

印圆圈的工具要提前准备多种大小——纸筒芯印大圆、瓶盖印中圆、棉签头印小圆，自然形成大小对比。颜料稍浓稠——太稀印不出清晰的圆。深色底纸能让彩色圆圈更鲜艳突出。不需要孩子印得很圆很规则——印章工具本身就能形成圆形。允许重叠、颜色混在一起都没关系。引导语多说"再印一个！换个颜色！大的小的都来！"帮助建立节奏。注意口欲安全，防止颜料入口。全程不超过15分钟活跃创作。